

*Drodzy Rodzice!*

## Zaplanujcie każdy dzień tak, żeby był czas na wspólne zabawy i samodzielną pracę!!

*Proponuję zabawy w ramach tematu.. ZABAWY NA KAŻDĄ POGODĘ*

*Zapraszam do wspólnej aktywności pod tytułem: Prognoza pogody..*

1. Przeczytajcie opowiadanie „Prognoza pogody” (tekst poniżej) i porozmawiajcie na jego temat. Przykładowe pytania: *O czym było opowiadanie? Dlaczego Piotrek był zły? Czy prognoza pogody się sprawdziła? Jakie zwierzęta widzieli w zoo? Jak myślisz, czemu mówi się prognoza pogody? (możesz naprowadzić dziecko na właściwą odpowiedź) Czemu Piotrek nie chciał już oglądać telewizji?*

*W piątek mój młodszy brat Piotrek obraził się na telewizor. A wszystko przez prognozę pogody – mama obiecała, że zabierze nas do ZOO, a tym czasem zapowiedziano deszcz i wiatr.*

*– Prognoza się sprawdzi albo nie – powiedział tata. – Zobaczymy jutro.*

*– Na pewno będzie lato – mruknął tylko Piotrek i ze złości poszedł spać z brudną szyją. Dobrze, że mama tego nie widziała.*

*W sobotę rano okazało się, że świeci słońce. Nie było ani śladu deszczu. Oczywiście, pojechaliśmy do ZOO i świetnie się bawiliśmy: pawiany jadły banany, pawie spacerowały po trawie, cztery papużki dziobały okruszki. I były jeszcze pingwiny – całe pingwinie rodziny. Nawet Piotrek śmiał się i biegał, skakał, chociaż rano był naburmuszony i zły. A przecież nie padało. W ZOO mu przeszło. Wróciło, kiedy jechaliśmy z powrotem. Przez całą drogę nie odezwał się ani słowem. W domu byliśmy tuż przed dobranocką. Piotrek nigdy nie opuścił filmu, a teraz poszedł do swojego pokoju.*

*– Nie chcę oglądać bajki – mruknął tylko.*

*Wciąż był obrażony.*

*– Nie będę już nigdy oglądał telewizji – oznajmił mój brat. – Kłamie i tyle. Jak się zapowiada deszcz, to powinien padać deszcz. Przez ten głupi telewizor niepotrzebnie się złościłem.*

*– Ależ synku – próbowała tłumaczyć mu mama. – Prognoza to prognoza. Nie musi się sprawdzić. Każdy czasami się myli. – Piotrek w ogóle jej nie słuchał.*

*– I na pewno nic nie jest prawdziwe – chlipnął. – Ani szewczyk Dratewka, ani ta pani, która występuje w wiadomościach, ani królowa i skąd ja mam wiedzieć, co jest naprawdę?*

*Źródło: Anna Sójka „Czytam od A do Z”, Papilon, Warszawa 2007, s. 68.*

2. „Odgłosy pogody”. Przygotujcie 2 kartki z gazety, którą przeznaczycie do recyklingu. Kartkę trzymacie w jednej dłoni. Musicie naprzemiennie mówić nazwy zjawisk pogodowych i pokazać je na kartce, np. mały deszcz – delikatnie opuszkami palców pukacie w kartkę; burza – mocno uderzacie dłonią w kartkę; wiatr – poruszacie kartką w dół i w górę; wicher – poruszacie kartką szybciej i mocniej; słońce – całą dłonią zataczacie koła na kartce; tęcza przekładajcie kartkę z dłoni do dłoni nad głową; śnieg – bardzo delikatnie uderzajcie pięścią w kartkę.
3. *Tęcza z bibuły. Słońce z papieru – praca plastyczna.*  
Na podstawie filmowej instrukcji przygotuj słońeczko i tęczę, które mogą być wspaniałą ozdobą Twojego pokoju.

[https://www.youtube.com/watch?v=l5iPQ3zR91Q&ab\\_channel=TylkoDlaDzieci](https://www.youtube.com/watch?v=l5iPQ3zR91Q&ab_channel=TylkoDlaDzieci)

Opracowała M.Tondera-Bucior

**ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!**

**P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się pochwalić**

**wykonaną pracą ...**

[malgosiatb@gmail.com](mailto:malgosiatb@gmail.com)

**Pozdrawiam...**

16.04.2021r

## **Popołudniowa aktywność!**

1. Zabawa: *Jaka to pogoda?*

**Rodziec mówi:** zakładam rękawiczki, czapkę i ciepłą kurtkę – pyta: **jaka jest pogoda?**

(dziecko określa czy jest ciepło czy zimno, czy pada, co pada, czy świeci słońce, wieje wiatr itp. oraz jaka może być pora roku).

Możecie wymyślać na zmianę własne warianty tej zabawy, a poniżej zamieszczam kilka podpowiedzi:

- Założę dziś kalosze i wezmę ze sobą parasol – jaka jest pogoda?
- Niezbędny jest kapelusz, przydadzą się też klapki – jaka jest pogoda?
- Założę długie spodnie, sweter i adidas – jaka jest pogoda?
- Przyda mi się kurtka, czapka, szalik rękawiczki i koniecznie śniegowce, nałożę też kaptur na głowę – jaka jest pogoda?

2. Wybierając się na spacer z dzieckiem zachęć je aby ubierało się samo. Zwróć uwagę na kolejność zakładania ubrań, przewijania na prawą stronę, zasuwania suwaków i zapinania guzików. Poproś aby dziecko ubierając się nazywało części garderoby.
3. Praca plastyczna.

Będąc na spacerze poobserwujcie jakie warunki pogodowe panują na dworze. Zilustrujcie je dowolną techniką. (kredki, farby, papier kolorowy, wydzieranka, plastelina). Zdjęcia prac mile widziane.

Opracowała: Karolina Grabarz

Zachęcam do wysyłania zdjęć wykonanych prac na e-maila: [k.m.grabarz@gmail.com](mailto:k.m.grabarz@gmail.com)

Pozdrawiam!